

Öğrencilik: Yeni Ahit'e Göre İsa'yı Takip Etmek

giriş

Yeni Ahit, İsa Mesih'i takip edenlerin temel kimliği olarak öğrenciliği vurgular. Bu çalışma, Kutsal Yazılara dayanarak, öğrenciliğe yönelik İncil'deki çağırısı, bedelini, amacını ve zorluklarını inceliyor. "Öğrenci" (Yunanca: mathētēs, öğrenen veya takipçi anlamına gelir) terimi Yeni Ahit'te 250'den fazla kez geçiyor ve sadece üç kez geçen "Hristiyan" teriminden (Elçiler 11:26; Elçiler 26:28; 1 Petrus 4:16) çok daha fazla. Bu çalışma, İsa'nın öğrencisi olmanın ne anlama geldiğini açıklığa kavuşturuyor ve sadık kalmanın zorluklarını ele alıyor.

1. Bir Müridin İncil'deki Kimliği

- "Hristiyan" ile "Öğrenci" Arasındaki Fark (Elçiler 11:19-26):
 - "Hristiyan" terimi ilk olarak Antakya'da, muhtemelen dışarıdan gelenler tarafından İsa'nın takipçilerini tanımlamak için kullanılmıştır (Elçiler 11:26). Yeni Ahit'te sadece üç kez geçmesi, ilk inananların kendilerini tanımlamak için kullandıkları birincil ifade olmadığını göstermektedir.
 - Buna karşılık, "öğrenci" kelimesi 250'den fazla kez kullanılmıştır (örneğin, Matta 10:1; Elçilerin İşleri 6:1, 7), bu da İsa'nın öğretilerini ve örneğini izleyen bir öğrenciyi vurgulamaktadır.
 - İsa, yaşamı ve emirleriyle öğrenciliği tanımladı ve takipçilerini kendisine tam olarak itaat etmeye çağırdı (Yuhanna 8:31-32).

2. Öğrenciliğin Amacı

- İsa'nın Takip Etme Çağırısı (Markos 1:14-18):
 - İsa, öğrencilerini "Beni izleyin" ve "insan avcıları" olmaya çağırarak hizmetine başladı (Markos 1:17). Bu çağrı, O'nun misyonunu yerine getirmek için eski yaşamlarını (örneğin aklar, tekneler) terk etmeyi gerektiren acil bir itaati içeriyordu.
 - Öğrenciliğin amacı, İsa'nın örnek aldığı gibi, müjdeyi paylaşmak ve başkalarını Mesih'e yaklaştırmaktır (Luka 19:10).
- Büyük Görev (Matta 28:18-20):
 - İsa'nın son emri, tüm öğrencilerine "bütün uluslardan öğrenciler yetiştirmeleri", onları vaftiz etmeleri ve O'nun emirlerine itaat etmeyi öğretmeleridir.
 - Öğrencilik bir zincirleme reaksiyondur: öğrenciler daha fazla öğrenci yetiştirir ve bu şekilde kilise oluşur (Elçiler 2:42-47).
 - İsa, bu göreve itaat edenlerin yanında olacağına dair söz veriyor (Matta 28:20).

3. Öğrenciliğin Niteliği

- Öğrencilerin Belirgin İşareti Olarak Sevgi (Yuhanna 13:34-35):
 - İsa, öğrencilerine birbirlerini kendisi gibi sevmelerini ve böylece dünyaya kimliklerini göstermelerini emretmiştir.
 - Bu sevgi fedakâr ve pratiktir, Mesih’in örneğini yansıtır (1 Yuhanna 3:16-18).
- Karşılıklı Teşvik ve Sorumluluk:
 - Öğrenciler, günahın aldatıcılığından korunmak için her gün birbirlerini teşvik ederler (İbraniler 3:12-14).
 - Birbirlerinin günahlarını itiraf ederler ve birbirleri için dua ederler (Yakup 5:16).
 - Birbirlerine bilgelikle öğüt verir ve birbirlerini uyarır (Koloseliler 3:16).
 - İhtiyaçları karşılamak için maddi kaynakları paylaşırlar (Elçiler 2:44-45; 1 Yuhanna 3:17-18).

4. Öğrenciliğin Bedeli

- Kişisel Seçim ve Fedakarlık (Luka 9:23-26; Yuhanna 12:24-26):
 - Öğrencilik, benliği inkâr etmeyi, her gün kendi çarmıhını yüklenmeyi ve İsa’yı takip etmeyi gerektirir (Luka 9:23).
 - Bu, İsa’nın dua ettiği gibi, kişisel arzular yerine Tanrı’nın iradesine boyun eğmeyi içerir: “Benim iradem değil, senin iraden olsun” (Luka 22:42).
 - İsa bu fedakarlığı bir buğday tanesi metaforuyla açıklıyor: “Size doğrusunu söyleyeyim, bir buğday tanesi yere düşüp ölmedikçe, tek başına kalır; ama ölürse, çok tohum verir” (Yuhanna 12:24). Gerçek müritler, ruhsal meyve vermek ve krallığı çoğaltmak için benliklerine “ölmeli”, yani dünyevi bağlılıklardan vazgeçmelidir.
 - Bu dünyadaki hayatını seven herkes onu kaybedecek, fakat hayatından nefret eden (dünyevi değerleri geçici olanların önüne koyan) kişi onu sonsuz yaşam için koruyacaktır (Yuhanna 12:25). İsa’ya hizmet eden herkes O’nu izlemeli ve Baba böyle kullarını onurlandıracaktır (Yuhanna 12:26).
 - İsa’yı seçmek, O’nu dünyevi kazançların veya hatta aile bağlarının önüne koymak anlamına gelebilir (Luka 14:26-27; Matta 10:37).
 - İsa, O’ndan ve sözlerinden utanmanın, O’nun bizi reddetmesine yol açacağı konusunda uyarıyor (Luka 9:26).
- Maliyetin Hesaplanması (Luka 14:28-33):
 - Öğrenciler, İsa’yı takip etmenin bedelini göz önünde bulundurmalı ve sonuna kadar sebat etmelidirler (Luka 14:28-30).
 - Gerçek müritler her şeylerini teslim ederler ve kendilerini Tanrı’nın armağanlarının (örneğin zaman, kaynaklar) sahipleri değil, emanetçileri olarak görürler (Luka 14:33; Romalılar 12:1-2, burada imanlılara bedenlerini Tanrı’ya kutsal ve hoşnut edici canlı kurbanlar olarak sunmaları çağrısında bulunulur).
 - Örnekler arasında kilisenin işlerine katkıda bulunmak (1 Korintliler 16:2) ve misafirperverlik göstermek (Romalılar 12:13; İbraniler 13:2) yer almaktadır.
- Sınavlarda Sebat (Yakup 1:2-4; İbraniler 12:7-11):
 - Tanrı, imanı sınamak ve olgunlaştırmak için denemelerden yararlanır; bu da azim ve kutsallık üretir (Yakup 1:12; İbraniler 12:10).

- Mesih uğruna çekilen acı, öğrencileri O'nun acılarıyla aynı hizaya getirir (1 Petrus 4:12-16; Filipililer 3:10-11, burada Pavlus Mesih'i tanımayı ve dirilişe ulaşmak için O'nun acılarına ortak olmayı arzular), ancak kişisel günah nedeniyle çekilen acı övgüye değer değildir (1 Petrus 4:15).

5. Sadık Öğrenciler İçin Güvenceler

- Tanrı'nın Lütü ve Vaatleri (Titus 2:11-14; 2 Petrus 1:3-11):
 - Tanrı'nın lütü, öğrencilerine dinsizliği reddetmeyi ve doğru bir şekilde yaşamayı öğretir (Titus 2:12).
 - İman, erdem ve sevgide büyüyerek, öğrenciler çağrılarını ve seçilmişliklerini doğrularlar ve düşmeyeceklerinden emin olurlar (2 Petrus 1:10-11).
 - Dua ve itaat yoluyla Mesih'te kalmak, O'nun bizde varlığını güvence altına alır (Yuhanna 15:4-5; Galatyalılar 2:20, burada Pavlus şöyle der: "Mesih'le birlikte çarmıha gerildim; artık ben yaşamıyorum, Mesih benim içimde yaşıyor").
- Tuzaklardan Kaçınmak:
 - Sadece dindarlıkla tanınmak yeterli değildir; Tanrı kalbi bilir (Vahiy 3:1-3).
 - İnsan gelenekleri, Tanrı'nın emirlerinin yerini almamalıdır (Markos 7:6-8).
 - Öğrenciler, ikiyüzlülükten kaçınmak için yaşamlarına ve öğretilerine yakından dikkat etmelidirler (1 Timoteos 4:16).

6. Müjdeleme Çalışmalarında Bahanelerin ve Korkunun Üstesinden Gelmek

- Korkuyu Yenmenin İncil'deki Örnekleri:
 - Musa (Çıkış 3:10-12; 4:10-14): Yetersizlik ve korku duygularına rağmen, Tanrı Musa'yı donattı ve varlığını vaat etti.
 - Gideon (Hakimler 6:11-16): Gideon'un korkusu ve önemsizlik duygusu, Tanrı'nın "Ben seninle olacağım" güvencesiyle aşıldı.
 - Yeremya (Yeremya 1:4-8): Tanrı, Yeremya'nın gençlik bahanesini reddetti ve ona korkmamasını emretti.
 - Yeşaya (Yeşaya 6:1-8): Tanrı'nın bağışlamasını deneyimledikten sonra Yeşaya, Tanrı'nın misyonuna gönüllü oldu.
 - Petrus (Luka 5:4-11): Petrus'un günahkarlığının farkında olması, İsa'nın "insanları avla" çağrısına güvenmesine ve korkusunu yenmesine yol açtı.
- Başvuru:
 - Tanrı, öğrencilerini korkularına veya algılanan yetersizliklerine rağmen müjdeyi yaymaya çağırır (2 Korintliler 5:17-20).
 - İsa'nın "Korkmayın" emri, öğrencilerine müjdeyi paylaşma gücü verir (Luka 5:10).

7. Gözlerimizi İsa'ya Dikmek

- Yarışta Sebat (İbraniler 12:1-3):
 - Öğrenciler, İsa'yı imanın öncüsü ve tamamlayıcısı olarak görerek, iman yarışını sabırla koşarlar.
 - Tanrı ile sonsuz yaşam umudu, azmi motive eder (İbraniler 12:2).
- İncil'in Aciliyeti (2 Korintliler 6:1-2):

- İncil, İsa'nın bizim için günah haline geldiğini, böylece bizlerin Tanrı'nın doğruluğu olabildiğimizi ilan eder (2 Korintliler 5:21).
- Şimdi "kurtuluş günü"dür ve acil bir yanıt gerektirir (2 Korintliler 6:2).

Tartışma Soruları

- Tanrı'nın öğrenciliğe çağrısının hangi yönü sizi en çok cesaretlendiriyor?
- Bir mürit olarak sadakatle yaşamamanın en büyük zorluğu ne olacak diye düşünüyorsunuz?
- İsa'yı takip etme kararlılığınızın bir ifadesi olarak vaftizi hiç düşündünüz mü? (Elçilerin İşleri 2:38; Romalılar 6:3-4'e bakınız.)

Öğrenciliğe Giden Pratik Adımlar

- Çalışmanın Zamanlaması: İncil bilgisine sahip olanlar için öğrenciliğe erken, imanlarını geliştirmeye ihtiyaç duyanlar için ise daha sonra başlayın (Elçiler 8:12). Yeni iman edenleri bunaltmaktan veya bağlılık göstermeyen tutumları mazur görmekten kaçının.
- Müjdeleme: Öğrenciliğin bir parçası olarak başkalarıyla müjdeyi paylaşın (Markos 1:38; Luka 19:10). Kutsal Kitabı incelemeye davet edeceğiniz kişilerin bir listesini yapın.
- Vaftiz: Vaftizi, imana verilen İncil'e uygun bir karşılık olarak ve inananları Mesih'le birleştiren bir uygulama olarak ele alın (Elçiler 2:38; Galatyalılar 3:26-27).
- Kilise Faaliyetlerine Katılım: Düzenli bağışta bulunarak (1 Korintliler 16:2), misafirperverlik göstererek (1 Petrus 4:9) ve muhtaçlara yardım ederek (Galatyalılar 6:10) kilisenin misyonuna katılın.
- Günlük Nefsi Terbiye: "Buğday tanesi" ilkesini (Yuhanna 12:24-26) somutlaştırmak için, kişisel rahatlıklardan ziyade dua ve hizmete zaman ayırmak gibi bilinçli teslimiyet eylemlerini uygulayın.

Çözüm

Öğrencilik, itaat, fedakarlık ve sevgiyle işaretlenmiş, İsa'yı takip etmeye yönelik ömür boyu süren bir bağlılıktır. İsa'nın Yuhanna 12:24-26'da öğrettiği gibi, benliğe ölmekle, öğrenciler bolca meyve verir, müjdeyi yayarak ve sadık bir yaşam sürerek krallığı çoğaltırlar. Yeni Ahit kilisesi, öğrencilerin Büyük Görev'e itaat etmeleri sayesinde hızla büyüdü (Elçilerin İşleri 2:47; 6:7; 16:5). Gözlerimizi İsa'ya dikerek ve Tanrı'nın vaatlerine güvenerek, zorlukların üstesinden gelebilir, müjdeyi paylaşabilir ve sonuna kadar sadık kalabiliriz.